

2019年度 我が校の学ぶ力向上策(実施計画)

【市町 目標】

- 発展的な課題に挑む力の育成(Activ)
- 基礎学力の確実な定着(Adaptive)
- 粘り強く取り組む子どもの育成(Assistive)

【学校 目標】

- 人にやさしく めあてをもって 学びつづける 玉川の子  
(Chance Challenge Change)

【現状と課題】

○子どもたちは素直で明るく、学習に対して意欲的である。しかし、つまずきがあるとくじけたり、意欲を失ったりすることがある。そのため、一人ひとりの子が粘り強く学習ができるようにすることが課題である。また、子どもたちは個人では熱心に学ぶことができる。しかし、集団でさらに良いものを作り上げていくという経験に乏しく、学級での学習を通して学力を向上させる必要があると思われる。

取 組		
視点1	視点2	視点3
学びを実感できる授業づくり	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どものために一丸となって 取り組む学校づくり
<p style="text-align: center;">【取組事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○草津型アクティブラーニングの効果的な課題設定づくりを生かして、学ぶ喜びのある授業を実現する。</li> <li>○草津型アクティブラーニングの振り返りや支援を生かして、子どもの学びの継続・持続をはかる。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">【取組事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○練り上げる話し合い活動・グループ学習の充実</li> <li>○自主学習の推進による子どもの主体性の育成</li> </ul>	<p style="text-align: center;">【取組事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○わからないことやできないことに再チャレンジできる場の設定</li> <li>○辞典、事典、タブレットの効果的な活用とその環境整備</li> </ul>
<p>その他 取組事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○低学年における読解力の支援が必要な子の早期発見と適切な指導</li> </ul>		