

1 学校経営管理全体計画

学校教育目標 「人にやさしく めあてをもって 学びつづける 玉川の子」

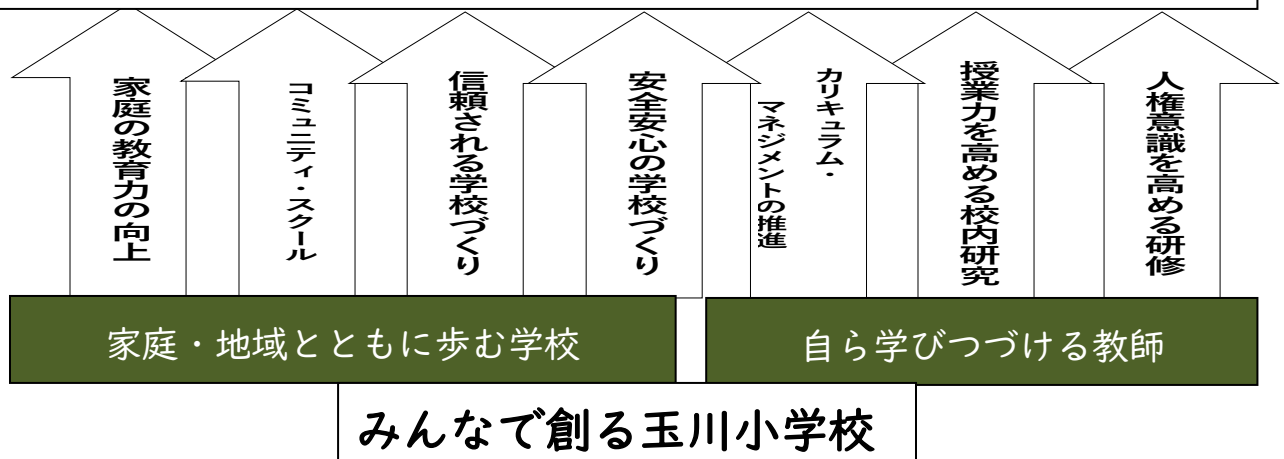
めざす子ども像

玉川の子



たくましい子 学びつづける子 がんばりぬく子 わかり合う子

ひとりを大事にし自分らしさが輝く学校



重点目標達成（グレードアップ）のための具体的方策

☆子どもの姿として、「**た**くましい子 **ま**なびつづける子 **が**んばりぬく子 **わ**かり合う子」をめざすために

1. **げんき** **た** 「健やかな心身を育てる」ために、すすんで運動する子どもを育てる。
家庭・地域と連携した子どもの「心身の健康」づくり。
2. **やるき** **ま** 「確かな学力を身につけさせる」ために、NEW 草津型アクティブ・ラーニングの授業づくり。
「わかる」「できる」喜びを実感できる授業の工夫（対話による学び合い）に取り組む。
3. **こんき** **が** 「最後までやりきる力を育てる」ために、励ましや支援を欠かさない。（ほめかた改革）
子どもの成長を見逃さず、ほめる。
4. **やさしいきもち** 内容項目 B 親切、思いやり
わ 「友だちも自分も大切に作る心育てる」ために、認め合い、励まし合い、高め合う学習
集団づくり。参加・協力・体験的な学習を通して、実践的態度を育成する。

教職員の姿勢

- ・教職員一人ひとりが絶えず自己研鑽に励み、専門性と人間性の向上に努める。
- ・一人ひとりが学校を創る意識を持ち、知恵を出し合い、力を出し合い、高め合える教師集団にする。