

1 学校経営管理全体計画

学校教育目標 「人にやさしく めあてをもって 学びつづける 玉川の子」

めざす子ども像

玉川の子

た ま が わ

たくましい子 学びつづける子 がんばりぬく子 わかり合う子

子どもが輝く学校

家庭の教育力の向上

地域協働校の推進
コミュニティ・スクール

信頼される学校づくり

安全安心の学校づくり

カリキュラム・
マネジメントの推進

授業力を高める校内研究

人権意識を高める研修

家庭・地域とともに歩む学校

自ら学びつづける教師

重点目標達成（グレードアップ）のための具体的方策

☆子どもの姿として、「**たく**ましい子 **ま**なびつづける子 **が**んばりぬく子 **わ**かり合う子」をめざすために

- げんき **た** 「健やかな心身を育てる」ために、すすんで運動する子どもを育てる。
家庭・地域と連携した子どもの「心身の健康」づくり。
- やるき **ま** 「確かな学力を身につけさせる」ために、草津型アクティブ・ラーニングの授業づくり。
「わかる」「できる」喜びを実感できる授業の工夫（対話による学び合い）に取り組む。
- こんき **が** 「最後までやりきる力を育てる」ために、励ましや支援を欠かさない。（ほめかた改革）
子どもの成長を見逃さず、ほめる。
- やさしいきもち **わ** 「友だちも自分も大切に作る心育てる」ために、認め合い、励まし合い、高め合う学習集団づくり。参加・協力・体験的な学習を通して、実践的態度を育成する。

教職員の姿勢

- ・教職員一人ひとりが絶えず自己研鑽に励み、専門性と人間性の向上に努める。
- ・一人ひとりが学校を創る意識を持ち、知恵を出しあい、力を出しあい、高めあえる教師集団にする。